**Дата:** 16.05.2022 **Урок:** літературне читання **Клас:** 4 – А

**Вчитель:** Мугак Н.І.

**Тема. Бібліотечний урок «Щоденник читача».**

**Мета**: Ознайомити учнів зі «щоденником читача»; навчити правильно його заповнювати; формувати вміння складати найпростішу анотацію до прочитаної книги; виховувати інтерес до читання.

**Опорний конспект**

## I. Повідомлення теми уроку.

- Кожен з вас, діти, прочитав уже немало книг. Деякі з вас читають швидко і багато.

- А чи добре ви запам’ятовуєте книги?

- Чи намагаєтеся розібратися в прочитаному?

- Мабуть не завжди. Поспішаючи за тим, щоб більше прочитати, ви іноді в книзі пропускаєте місця, не дочитуєте її до кінця і переходите до іншої книги. Іноді пропускаєте описи природи, героя чи історичних подій. І тоді рахуйте, що ви книжку не прочитали, просто пробігли очима. Таке читання вам нічого не дасть. Ви таку книгу не запам’ятаєте. І якщо вас через деякий час запитають про що ви прочитали, ви не зможете нічого сказати. Таке читання не додасть вам нових знань, не допоможе у навчанні. Від нього користі мало.

## - Як цього уникнути? Що може допомогти запам’ятати прочитані книги?

- Про це ви сьогодні дізнаєтеся на уроці.

## II. Вивчення нового матеріалу.

## 1. Інформація «Що таке «Щоденник читача», його призначення»

Читачі які забагато читають, швидко забувають прочитане, називаються ***«книгоковтачами».*** Їх не мало серед наших читачів.

- Що ж потрібно для того, щоб добре запам’ятати прочитану книгу?

- Читати треба уважно, не поспішаючи. Але це ще не все. Треба не тільки уважно читати, але і робити записи про прочитане, записувати свої думки, складати конспекти.

- Щоб краще засвоїти зміст книги, зрозуміти вчинки героїв, оцінити і надовго запам’ятати її, ви повинні привчити себе читати з олівцем і про кожну прочитану книгу робити короткі записи в зошит, який називається ***Щоденником читача.*** Зміст прочитаних книг швидко забувається, а щоденник читача допоможе вам поновити у пам’яті те, про що ви прочитали в книгах.

## 2. «Як правильно заповнювати «Щоденник читача»»

- Скажіть, у кого є щоденник, чи просто невеликий зошит, блокнот, у який ви записуєте, які книжки прочитали?

- А як ви ведете ці записи? Що пишете?

- Кожний з вас може вести щоденник по-різному, так, як, йому зручніше але скажіть, чим може допомогти такий запис: *«Ця книга мені сподобалася»* чи *«Ця книга мені не цікава?».* Мабуть на такі записи не варто витрачати час. Бо записи в Щоденнику читача дозволяють вести не тільки облік прочитаного. Їх слід робити лише для того, щоб завжди можна було згадати, про що йшлося в цій книжці, які головні герої. Навіть через рік чи більше. Отже є певні правила, за якими ведуть щоденники читача.

Завести щоденник читача нескладно:

* *Для щоденника можна використати загальний або шкільний зошит, сторінка якого поділена на дві частини.*
* *В лівій частині ви напишете дату прочитання книги, прізвище автора та назву книги, де і коли видано книгу. Також можна виписати незнайомі слова і терміни.*
* *Права частина – сам запис прочитаного. Це можна зробити кількома способами. Вибирати вам. Можна робити замітки у формі плану або у формі анотації, тобто коротко викласти думку прочитаної книги. Прочитали – зробили запис, відступили трохи і робите наступний запис прочитаного.*
* *Записи можуть бути великими, хоч і на декілька листків. Але незручність полягає в тому, що знайти прочитану книгу важкувато, особливо, коли багато читаєш і записів багато.*
* *Щоденник читача можна вести на картках. З лицьової сторони – автор, назва, дата прочитання, коли і де видана; зі зворотної -* ***анотація.***
* *Незручність карток у тому, що величина запису має свої рамки. Але дуже зручно те, що картки можна ставити в певному порядку (за алфавітом, за темами…)*

**III. Практичне завдання.**

**1. Створення «Щоденника читача».**

А зараз ми з вами заведемо «Щоденник читача» в зошитах *(можна в зошитах з читання).*) Відкриваємо зошит і ділимо сторінку за зразком.

***Зразок:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Дата | Автор  книги (твору) | Назва книги | Де і коли видано книгу  (видавництво) | Зміст книги |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## IV. Підсумок уроку

Думаю, ви всі дійшли висновку, що читання – це не просте гаяння часу, це праця душі і серця, робота. Справжній читач уміє глибоко проникати в зміст книги, критично ставитися до прочитаного, вимогливо добирати літературу, уміє правильно організовувати процес читання, дотримуватися гігієнічних вимог та берегти книгу.

## V. Домашнє завдання

*Зробити запис у щоденнику читача, про книгу, яку ви нещодавно прочитали.*